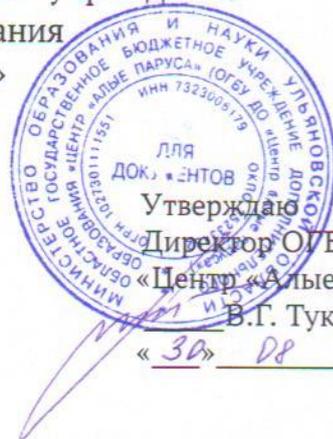


Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Алые паруса»

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.



Утверждаю
Директор ОГБУ ДО
«Центр «Алые паруса»
В.Г. Туктагулов
«30» 08 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

с. Крестово Городище

2019-2020 г.

1. Введение

Дополнительное образование детей позиционируется сегодня как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. ОГБОУ ДО «Центр «Алые паруса» создан в августе 2016 года Министерством образования и науки Ульяновской области во исполнение поручения Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова.

Миссия Центра заключается в подготовке школьников к исполнению роли «интеллектуальной элиты общества», способной к продуктивной деятельности в различных областях экономики и общественной жизни, креативной личности, способной к познанию, исследованию и творчеству, обладающей высокой культурой и духовностью.

Деятельность Центра направлена на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, на создание новой практики профильного обучения, нацеленной на опережающую подготовку будущих научных, управленческих и инженерно-технических кадров. В настоящее время Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Алые паруса» является составляющей образовательного пространства для детей с различными видами одарённости, как «классической» (в области образовательных предметов), так и творческой (в области искусства). Полное наименование учреждения – областное государственное учреждение дополнительного образования «Центр «Алые паруса»

Сокращенное наименование – ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Ульяновская область.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3002 от 24 августа 2016 года

Юридический адрес: 433408 Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Крестово Городище, ул. Мичурина, 36 «б».

Фактический адрес: 433408 Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Крестово Городище, ул. Мичурина, 36 «б».

Директор – Туктагулов Владимир Геннадьевич.

Образовательная программа является нормативно-правовым документом Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Алые паруса» (ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса»). Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры детей, духовно-нравственное, гражданское, социально-личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Это документ, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного

образования».

Образовательная программа адресована всем субъектам образования: администрации ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» для развития учреждения, педагогическому коллективу, родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, партнерам (образовательным организациям, реализующим дополнительное образование для детей) и другим социальным партнерам. В дальнейшем будут вноситься изменения с учетом современных требований и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании данной образовательной программы педагоги разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Пояснительная записка

При разработке образовательной программы ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 1008 от 29.08.2013 г.

-Устав ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса».

Образовательная программа соответствует задачам государственной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования. Основной принцип деятельности педагогического коллектива ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» - добровольное участие обучающихся в деятельности детских объединений.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Задачи:

- вовлечение детей в активную творческую и исследовательскую деятельность;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;
- индивидуальный подход в соответствии с социальной направленностью деятельности;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям.

3. Характеристика контингента обучающихся и качества дополнительного образования

ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» вновь открылся 15.07.2016 года. Необходимо отметить, что центр «Алые паруса» не совсем обычное учреждение дополнительного образования. В отличие от других учреждений дополнительного образования, контингент обучающихся в центре постоянно меняется. В профильных образовательных сменах в течение учебного года пребывают мотивированные обучающиеся и обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в изучении предметов, входящих в перечень Всероссийской олимпиады школьников. В период летней оздоровительной кампании кроме данной категории детей в центре могут находиться дети льготных категорий (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой или в приёмной семье и др.). Возраст обучающихся от 7 до 18 лет. Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым центром, составляет 2, 4, 8, 12, 16 часов в зависимости от продолжительности смен (3-4 дня, 5-7 дней, 7-10 дней, 21 день) и профиля смен.

4. Организация образовательного процесса

ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность организована во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания работы детских объединений, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Работа организована преимущественно с детьми от 7 до 18 лет в течение всего

календарного года.

4.1. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп, детских объединений	В день заезда детей
Начало занятий	В день заезда детей
Продолжительность учебного периода	1-3 учебных недели в зависимости от продолжительности смены
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена
Итоговая и годовая аттестация	Не предусмотрена
Окончание учебного периода	В день выезда детей
Зимние каникулы	Не предусмотрены
Организация летней оздоровительной кампании	Не предусмотрена в связи с капитальным ремонтом школьного корпуса

4.2. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебный план ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» составлен на основании:
-имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
-системы внешних и внутренних связей ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса»;
-штатного расписания;
-кадрового потенциала ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса».

Учебный план раскрывает количество учебной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном режиме. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях по интересам и могут менять их в течение периода пребывания в центре.

Учебная нагрузка на одного ребенка в детских объединениях составляет не более 4 часов в день.

Режим работы – ежедневно. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, в том числе в субботу и воскресенье, включая каникулы. При проведении занятий через каждые 40-45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (группы, секции, кружки). Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, художественной и физкультурно-спортивной.

Направленность программы	Тип детского объединения	Дополнительная образовательная программа	Возраст	Всего часов в неделю на одну группу	Кол-во детей	Кол-во групп	Всего часов в неделю
Естественно научная	Кружок	«Олимпиадная математика»	9-11 лет 3-4 кл.	16	65	4	64
Естественно научная	Кружок	«Олимпиадная математика»	11-12 лет 5-6 кл.	16	65	5	80
Естественно научная	Кружок	«Олимпиадная математика»	13-15 лет 7-8 кл.	16	35	3	48
Естественно научная	Кружок	«Олимпиадная математика»	15-17 лет 9-10 кл.	16	30	2	32
Естественно научная	Кружок	«Занимательные цифры»	10-12 лет 5-6 кл.	16	15	1	16
Социально-педагогическая	Кружок	«Олимпиадная лингвистика»	9-11 лет 3-4 кл.	16	65	4	64
Социально-педагогическая	Кружок	«Олимпиадная лингвистика»	11-13 лет 5-6 кл.	16	65	5	80
Социально-педагогическая	Кружок	«Юный исследователь»	8-11 лет 3-4 кл.	16	65	4	64
Социально-педагогическая	Кружок	«Занимательная грамматика»	10-12 лет 5-6 кл.	16	20	1	16
Социально-педагогическая	Кружок	«Школа безопасности»	10-12 лет 5-6 кл.	16	20	1	16
Социально	Кружок	«Школа безопасности»	13-14 лет 7-8 кл.	16	20	1	16
Социально	Кружок	«Школа безопасности»	15-16 лет 9 кл.	16	65	5	80
Социально-педагогическая	Кружок	«Занимательная стилистика»	13-14 лет 7-8 кл.	16	20	1	16
Социально-педагогическая	Кружок	«Юный обществовед»	13-14 лет 7-8 кл.	16	15	1	16
Социально-педагогическая	Кружок	«Личность в истории»	13-14 лет	16	15	1	16
Социально-педагогическая	Кружок	«К истокам слова»	13-14 лет	16	15	1	16

Техническая	Кружок	«Азбука шитья»	10-12 лет 5-6 кл.	16	15	1	16
Техническая	Кружок	«Ярмарка мастеров»	10-12 лет 5-6 кл.	16	15	1	16
ИТОГО					625 чел.	42 гр.	672 часа

Основные направления совершенствования образовательного процесса

1. Разработка и реализация программ дополнительного образования для обучающихся, проявляющих особые образовательные способности, по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».
2. Организация и проведения профильных образовательных смен, проектных смен с обучающимися, проявившими особые образовательные способности, в учебной, проектной, исследовательской, конструкторской, спортивной и иной творческой и познавательной сфере с целью получения практического социального опыта и интенсивного общения.
4. Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров для работы с высокомотивированными учащимися в профильных образовательных сменах.
5. Развитие системы олимпиадного движения для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

4.3 Расписание работы детских объединений на 2019-2020 учебный год

Расписание занятий в объединениях составляется отдельно для каждой смены. С учётом того, что состав обучающихся и педагогов сменный, в центре нет постоянно действующих объединений и занятия, в основном, проходят с понедельника по четверг во второй половине дня. Начало занятий в 13.50. Окончание занятий в 17.00.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30
14.40-15.20	14.40-15.20	14.40-15.20	14.40-15.20
15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10
16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00

В период проведения профильных смен расписание может корректироваться, занятия могут быть перенесены на другое время.

5. Содержание дополнительного образования

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в учреждении в 2019-2020 учебном году является пакет образовательных программ по 3 направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической, технической. Всего в течение 2019-2020 учебного года

реализуются 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование программы	Направленность	Содержание
«Олимпиадная математика»	Естественно-научная	Программа подготовки обучающихся 4 классов к участию в региональной олимпиаде школьников по математике
«Олимпиадная математика»	Естественно-научная	Программа подготовки обучающихся 5-6 классов к участию во ВсОШ по математике
«Олимпиадная математика»	Естественно-научная	Программа подготовки обучающихся 7-8 классов к участию во ВсОШ по математике
«Олимпиадная математика»	Естественно-научная	Программа подготовки обучающихся 9-10 классов к участию во ВсОШ по математике
«Занимательные цифры»	Естественно-научная	Программа подготовки обучающихся 5-6 классов к участию в региональной олимпиаде школьников по математике
«Олимпиадная лингвистика»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 4 классов к участию в региональной олимпиаде школьников по русскому языку
«Олимпиадная лингвистика»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 5-6 классов к участию во ВсОШ по русскому языку
«Занимательная грамматика»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 5-6 классов к участию во ВсОШ по русскому языку
«Школа безопасности»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 5-6 классов к участию во ВсОШ по ОБЖ
«Школа безопасности»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 7-8 классов к участию во ВсОШ по ОБЖ
«Школа безопасности»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 9 классов к участию во ВсОШ по ОБЖ
«Юный исследователь»	Социально-педагогическая	Программа по обучению младших школьников проектно-исследовательской деятельности
«Занимательная стилистика»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 7-8 классов к участию во ВсОШ по русскому языку

«Личность в истории»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 7-8 классов к участию во ВсОШ по истории
«Юный обществовед»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 7-8 классов к участию во ВсОШ по обществознанию
«К истокам слова»	Социально-педагогическая	Программа подготовки обучающихся 7-8 классов к участию во ВсОШ по литературе
«Ярмарка мастеров»	техническая	Программа подготовки обучающихся 5-6 классов к участию во ВсОШ по технологии
«Азбука шитья»	техническая	Программа подготовки обучающихся 5-6 классов к участию во ВсОШ по технологии

Программы летних оздоровительных смен в связи с капитальным ремонтом школьного корпуса в 2019-2020 учебном году не планируются.

Большой популярностью у обучающихся в центре пользуются мастер-классы по творчеству, которые способствует повышению самооценки ребенка, укреплению веры в свои силы. Участие в различных конкурсах, выставках играет важную роль в развитии личности ребенка, помогает сделать выбор в пользу того или иного увлечения, иногда не связанного со школьной программой.

Реализуемые программы в 2019-2020 учебном году рассмотрены и утверждены методическим советом ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса». Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей. Программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Обеспечиваются следующие функции:

- обучающая – усвоение знаний, умений, навыков с позиций развивающего обучения;
- развивающая – физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие;
- воспитывающая – воспитание культуры, нравственности, гражданственности и патриотизма, формирование духовно богатой личности;
- социализирующая – личностное становление ребенка. Формирование его гражданской позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- информационная – возможность получения детьми, родителями (законными представителями) интересующей их информации.

6.Используемые образовательные технологии

Осуществление целей общеобразовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий

дополнительного образования:

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Программы
1.	Технология игровой деятельности	Все программы
2.	Технология исследовательской деятельности	«Юные исследователи»
3.	Информационно-коммуникативные технологии	Все программы
4.	Здоровьесберегающая технология	Все программы
5.	Технология личностно-ориентированного обучения	Все программы
6.	Технология индивидуализации обучения	Все программы
7.	Технология группового обучения	Все программы
8.	Технология коллективного обучения	Все программы
9.	Технология проектной деятельности	«Юный исследователь», «Ярмарка мастеров» «Азбука шитья»

7. Формы контроля и учета достижений обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация в силу кратковременности пребывания ребёнка в центре не предусмотрена.

Для выявления уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используется мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе (авторы Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.), (Приложение №1).

По окончании реализации программы педагогом проводится диагностика степени удовлетворенности обучающихся деятельностью детского объединения с целью дальнейшей корректировки программы (автор К. Альдерфер), (Приложение №3).

8. Мониторинг качества образовательного процесса

Цель: осуществление оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества дополнительного образования. Формирование целостного представления о качестве образовательной системы дополнительного образования.

Для реализации этой цели в ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» разработаны следующие документы:

1. Положение о мониторинге образовательной деятельности;
2. Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы (авторы Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.), (Приложение №1);
3. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной

общеобразовательной программе (авторы Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.),
(Приложение № 2);

4. Методика изучения удовлетворенности учащихся деятельностью детских объединений (автор К. Альдерфер), (Приложение №3).

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает кадровое обеспечение, материально-техническое, методическое, информационное.

9.1. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляет профессиональный педагогический коллектив в количестве в составе: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (по совместительству), инструктор по физической культуре, воспитатели.

Количественный состав:

Руководители	Воспитатели	Специалисты и прочие
Директор -1 ЗД по УВР -1	12	Педагог-психолог -1 Педагог-организатор -1 Педагог дополнительного образования -3 Инструктор по физической культуре - 1

Образовательный уровень:

Высшее	Среднее специальное	Обучаются
4	8	-

Квалификационный уровень:

Высшая	Первая	Соответствуют	Не имеют категории
-	5	4	2

Награждены:

Почётная грамота МОН УО	Благодарственное письмо ЗС УО	Почётная грамота МОН РФ	Почётное звание
6	3	4	1

Курсы повышения квалификации:

Год прохождения	Количество педагогов	Учебное заведение	Тема
2017 г.	2	ОГБУ «Центр ОСИ» г. Ульяновск	"Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей», 108 часов
2019 г.	4	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	"Организация воспитательной деятельности в современных условиях», 72 часа
2019 г.	1	ВНОЦ «СОТЕХ»	"Современные методики профилактики и коррекции нарушений психического развития у детей и подростков", 72 часа
2019	10	АНО ДПО УО УМЦОТ	«Оказание первой помощи», 40 часов

9.2 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в здании ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса»

Помещения	Площадь (кв.м)
1 этаж	
Спортивный зал	156
Зал ЛФК	37,3
Библиотека	23,5
Кабинет психолога	22
Сенсорная комната	29
Учебный класс №1	47,2
Учебный класс №2	47,9
Учебный класс №3	50,1
Актальный зал	80
Столовая	92
2 этаж	
Учебный кабинет №4	61,3
Учебный кабинет №5	48,2
Учебный кабинет №6	47,2
Учебный кабинет №7	47,9
Кабинет педагога-организатора	50,9

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Ноутбук	1 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Экран на штативе	1 шт.
Принтер	1 шт.
Сканер	1 шт.
Компьютер	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Музыкальная колонка	2 шт.
Видеокамера	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.

9.3. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа в ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Содержание методической работы определяется актуальными задачами учреждения. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется штатными сотрудниками и общественными органами: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, творческими группами из числа педагогов, методическим советом, педагогическим советом.

Методическое сопровождение включает различные виды методической продукции: программы, методические разработки, методические рекомендации, рефераты, доклады, материалы с конференций, дидактические материалы и другое.

10. Взаимодействие с партнерами

ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» является единственным учреждением дополнительного образования в Крестовогородищенском сельском поселении. Образовательная среда центра направлена на:

- удовлетворение познавательных и творческих способностей учащихся, педагогов, через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал учреждения;
- методическое сопровождение педагогов;
- доступ к ИКТ, социальным знаниям и опыту в рамках сетевого взаимодействия.

В решении поставленных задач ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» взаимодействует с ОГАУ «Институт развития образования», муниципальными Органами управления образования Ульяновской области, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.

Ульянова», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина», ОГБОУ ДОД «Областной дворец творчества детей и молодёжи», Чердаклинским районным ЦДОд, Администрацией Крестовогородищенского сельского поселения, Межпоселенческим Чердаклинским КДЦ, Крестовогородищенской сельской библиотекой, пожарной частью № 108, МОУ Крестовогородищенской СШ.

Направления взаимодействия ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» с социальными партнерами представлены следующими формами работы:

1. Работа по подготовке мотивированных обучающихся из муниципальных образований Ульяновской области к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Проведение региональной олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4-6 классов, развитие олимпиадного движения.
3. Работа по формированию системы мероприятий по развитию творчества и патриотического воспитания молодежи.
4. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок детского творчества, церемоний; культурно-досуговых мероприятий для учащихся и педагогической общественности; семинаров, мастер-классов по работе с одарёнными детьми.
5. Реализация программ профильных образовательных и летних оздоровительных смен, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение различных акций, конкурсов среди талантливой социально-активной молодежи.

11. Взаимодействие с родительской общественностью

Сотрудничество ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса» с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в проводимых центром мероприятиях.

Таким образом, образовательный результат – это продукт партнерства всех участников образовательных отношений: ребенка, родителей, педагогов, администрации ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса». Все субъекты образования в равной степени ответственны за конечный результат. Каждый вправе требовать друг от друга согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в учреждении, должны решаться сообща, исходя из своих способностей и возможностей.

12. Ожидаемые результаты

Освоение обучающимися образовательной программы предполагает достижение следующих результатов *для обучающихся*:

- успешное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- освоение простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным и декоративно-прикладным творчеством, спортивной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение детей в социально-значимые отношения;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков;
- создание ситуации успеха, творческой самореализации детей;
- успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры.

Ожидаемые результаты на *уровне организации*:

- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- наличие творческой атмосферы в коллективе;
- кадровые изменения;
- рост рейтинга учреждения в социуме.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей профессиональной деятельностью.

На уровне родителей (законных представителей):

- сформированность мотивации к сотрудничеству;
- повышение удовлетворенности образовательными услугами учреждения;
- повышение степени включенности родителей (законных представителей) в деятельность ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса».

13. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы

Контроль и координацию по выполнению образовательной программы осуществляет администрация ОГБУ ДО «Центр «Алые паруса». Методический совет анализирует ход выполнения программы и вносит предложения на

педагогический совет по её коррекции, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация ежегодно подводит итоги выполнения программы на педагогическом совете.

Управление процессом реализации образовательной программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем дополнительного образования.
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных педагогов, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе.
Планово-прогностическая	Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогических работников.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутреннего контроля и оценка состояния всех направлений образовательного процесса в соответствии с программой.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы образовательного процесса в соответствии с программой, выявление проблем и путей их решения.

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. При организации контроля используются следующие *методы*:

- наблюдение (посещение занятий, воспитательных мероприятий);
- изучение документации (журналы учета работы педагогов, планы работы объединений, программно-методическая документация);
- опрос (беседа, анкетирование);
- тестирование;
- оперативный анализ занятия, воспитательного мероприятия.

Формы контроля: входной, итоговый.

Формы контроля по проверяемым объектам: персональный, тематический, комплексно-обобщающий, обзорный.

**Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения
дополнительной общеобразовательной программы**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1.1.Терпение	Способность переносить (выдерживать) допустимые нагрузки в течение определенного времени	Низкий уровень - терпения хватает менее чем на половину занятия Средний уровень - на большую часть занятия Высокий уровень - терпения хватает на все	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
1.2.Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Низкий уровень - волевые усилия ребенка побуждаются извне Средний уровень - чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога Высокий уровень	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
1.3.Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Низкий уровень - ребенок не контролирует себя самостоятельно Средний уровень - периодически контролирует себя сам Высокий уровень - ребенок постоянно	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
2. Ориентационные качества				
2.1.Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная Заниженная нормальная	1-3 4-7 8-10	Анкетирование
2.2.Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении общеобразовательной программы	Низкий уровень - продиктован ребенку извне Средний уровень - периодически поддерживается самим ребенком	1-3 4-7	Тестирование

		Высокий уровень	8-10	
3. Поведенческие качества				
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Низкий уровень - периодически провоцирует конфликты	1-3	Тестирование, метод незаконченного предложения Наблюдение
		Средний уровень - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	4-7	
		Высокий уровень - пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	8-10	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Низкий уровень - избегает участия в общих делах	1-3	Тестирование, метод незаконченного предложения Наблюдение
		Средний уровень - участвует при побуждении извне	4-7	
		Высокий уровень - инициативен в общих делах	8-10	

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	• Минимальный уровень — ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1-3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		• Средний уровень — объем усвоенных знаний составляет более 1/2	4-7	
		• Максимальный уровень — освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	8-10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	• Минимальный уровень — ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины	1-3	Беседа, опрос
		• Средний уровень — сочетает специальную терминологию с бытовой	4-7	
		• Максимальный уровень — специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	8-10	
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• Минимальный уровень — ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1-3	Контрольное задание, наблюдение
		• Средний уровень — объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	4-7	
		• Максимальный уровень - овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными	8-10	

		программой за конкретный период		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень умений - ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием • Средний уровень — работает с оборудованием с помощью педагога • Максимальный уровень — работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	<p>1-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p>	Контрольное задание, наблюдение
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Начальный (элементарный) уровень развития креативности — ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога • Репродуктивный уровень — в основном, выполняет задания на основе образца • Творческий уровень — выполняет практические задания с элементами творчества 	<p>1-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p>	Контрольное задание

